




Tatjana Hodnik   Vida Manfreda   Snežana Mutić

# PISANJE UČNIH PRIPRAV ZA MATEMATIKO NA RAZREDNI STOPNJI

Priročnik za študente

Pedagoška fakulteta v Ljubljani





# **PISANJE UČNIH PRIPRAV ZA MATEMATIKO NA RAZREDNI STOPNJI**

Tatjana Hodnik, Vida Manfreda,  
Snežana Mutić

***PRIROČNIK ZA ŠTUDENTE***

**UNIVERZA V LJUBLJANI  
Pedagoška fakulteta**

UNIVERSITY OF LJUBLJANA  
Faculty of Education

*Ljubljana 1999*

Mag. Tatjana Hodnik, mag. Vida Manfreda, mag. Snežana Mutić  
*PISANJE UČNIH PRIPRAV ZA MATEMATIKO NA RAZREDNI STOPNJI – Priročnik za študente*

*Recenzija:* dr. Jože Malešič, docent  
dr. Mara Cotič, asistentka

*Za izdajatelja:* prof. dr. Miran Čuk, dekan

*Za založniško komisijo:* prof. dr. Saša A. Glažar

*Oblikovanje in računalniški prelom:* Igor Cerar, ing.

*Izdala:* Pedagoška fakulteta v Ljubljani

*Tisk:* Tiskarna Pleško, d.o.o.

*Naklada:* 250 izvodov, 1. izdaja

© 1999 avtorji

Po mnenju Ministrstva za šolstvo in šport št. 415-127/99 z dne 15. 6. 1999 sodi publikacija med proizvode, za katere se plačuje 5 % davek od prometa proizvodov po tarifni št. 3.

---

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

372.8:51  
371.3:51

HODNIK, Tatjana

Pisanje učnih priprav za matematiko na razredni stopnji : priročnik za študente / Tatjana Hodnik, Vida Manfreda, Snežana Mutić. – 1. izd. – Ljubljana : Pedagoška fakulteta, 1999

ISBN 86-7735-033-0  
1. Manfreda, Vida 2. Mutić, Snežana  
100175360

---

VSE PRAVICE PRIDRŽANE. REPRODUCIRANJE IN RAZMNOŽEVANJE DELA PO ZAKONU  
O AVTORSKI PRAVICI NI DOVOLJENO.

## Kazalo

1. UVOD .....	5
2. NAPOTKI ZA PISANJE PRIPRAVE .....	6
3. NAJPOGOSTEJŠE NAPAKE PRI PISANJU PRIPRAVE .....	13
4. ZGLEDI UČNIH PRIPRAV ZA MATEMATIKO .....	17
4.1 Priprava za učno enoto »prvi, drugi, tretji« .....	17
4.1.1 Mnenje o pripravi .....	22
4.2 Priprava za učno enoto »ustno delimo števila do 100« .....	23
4.2.1 Mnenje o pripravi .....	26
4.3 Priprava za učno enoto »mreža kvadra« .....	27
4.3.1 Mnenje o pripravi .....	30
4.4 Priprava za učno enoto »obseg lika« .....	31
4.4.1 Mnenje o pripravi .....	33
5. REALIZACIJA UČNE PRIPRAVE .....	35
6. LITERATURA .....	36
7. PRILOGE .....	37

## 1. UVOD

Namen pričujoče publikacije je podati temeljne smernice za pisanje učnih priprav za pouk matematike na razredni stopnji.

Knjižico tvorijo trije večji sklopi. V prvem smo obširno opredelili napotke za pisanje priprave, v drugem najpogostejše napake, ki jih srečujemo pri pisanju priprav, v tretji sklop pa smo umestili nekaj zgledov dobrih matematičnih priprav, ki smo jih dodatno opremili še z našimi komentarji. Skušali smo izbrati čimbolj raznolike priprave, tako po razredih, kot po matematični vsebini in stilu pisanja. Napisale so jih (bivše) študentke razrednega pouka; mi smo jih le prilagodili za tisk, pri čemer je ponekod prišlo do manjših sprememb, ki so zgolj tehnične narave.

Kako napisati pripravo? Zavedamo se, da vsak študent ali učitelj sčasoma poišče svoj lastni odgovor na to vprašanje, zato kakšnih posplošenih pravil pravzaprav ne moremo dajati. Želimo pa podati nekaj temeljnih postavk, ki v pripravo nedvomno sodijo.

Preden se lotimo pisanja priprave, se moramo jasno zavedati, kaj sploh želimo v dani učni uri doseči. Zato je pomembno, da najprej korektno zapišemo učne cilje. V nadaljevanju premislimo, kako bomo te cilje dosegli: izberemo ustrezne učne metode, skrbno načrtujemo dejavnosti za učence, oblikujemo jasna in natančna navodila, sestavimo vprašanja, ki jih bomo zastavili učencem ob posameznih dejavnostih ali ob preverjanju realizacije ciljev. Vse to podrobno razčlenimo in opišemo v predvidenem poteku učne ure.

V nasprotju z obliko glave priprave, ki je določena, je slog pisanja opisa učne ure stvar posameznika. Študent lahko recimo potek učne ure opiše v dveh vzporednih stolpcih. V levega zapisuje delo učitelja, v desnega pa sočasno delo učencev. Potek učne ure lahko študent opiše tudi v obliki miselnega vzorca ali pa v prosti pripovedni obliki. Še kakšen drug način bi se najverjetneje dalo najti. Za študente se nam zdi najustreznejši prvi model učne priprave, v katerem je potek dela razčlenjen v delo učitelja in delo učencev v dveh stolpcih. To študentu, kakor tudi specialnemu didaktiku omogoča večji pregled nad potekom ure.

Ob koncu knjižice smo zapisali tudi temeljno literaturo, s katero si študentje lahko pomagajo za boljše razumevanje določenih pojmov. Med prilogami boste našli učne liste, ki so jih izdelale študentke, avtorice zgoraj omenjenih priprav. Dodali smo še obrazec glave učne priprave (priloga 1), ki ga študentje lahko fotokopirajo.

