

Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju

Urednik
Janez Krek

Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju

Urednik
Janez Krek

Sistemske vidike strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju

Avtorji Tatjana Hodnik, Anja Kleindienst Bogataj, Urban Kordeš, Milena Košak Babuder, Janez Krek, Irena Lesar, Primož Miklavžin, Karmen Mlinar, Mojca Peček, Mojca Poredoš, Špela Razpotnik, Jakob Saje, Toma Strle, Darja Tadič, Pavel Zgaga, Darja Zorc-Maver, Monika Zupančič

Zbirka PAIDEIA

Urednik Janez Krek

Recenzenti Bojan Dekleva, Alenka Kobolt, Marjan Šimenc

Slovenski jezikovni pregled Darija Skubic

Angleški jezikovni pregled Neville J. Hall

Izdala in založila Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij

Za založnika Janez Vogrinc, dekan

Oblikovanje naslovnice Jurij Selan

Oblikovanje in priprava Igor Cerar

Dostopno na (URL) <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/220>

1. elektronska izdaja

Ljubljana 2024

Publikacija je brezplačna.

Znanstvena monografija je financirana iz sredstev programske raziskovalne skupine Sistemske vidike strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (PS.P5-0126).

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani
COBISS.SI-ID 186577155
ISBN 978-961-253-321-2 (PDF)

© Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 2024

KAZALO VSEBINE

Uvod	1
I SISTEMSKI VIDIKI STRATEGIJ EDUKACIJE	5
<i>Pavel Zgaga</i>	
1 O vlogi visokega šolstva pri izobraževanju za demokratično državljanstvo	7
<i>Tatjana Hodnik, Monika Zupančič</i>	
2 Misliti poučevanje matematike v sodobnosti. Misliti prenovo učnih načrtov za matematiko.	35
<i>Janez Krek</i>	
3 O vzgojni, poučevalni in inkluzivni zasnovi javne šole	63
<i>Irena Lesar</i>	
4 Ali so glasbene šole v Sloveniji pravično in inkluzivno zasnovane? Primer glasbenega izobraževanja učencev s posebnimi potrebami.	93
<i>Jakob Saje</i>	
5 Zgodovinski pregled poti v inkluzijo	107
II SPODBUJANJE SOCIALNE VKLJUČENOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	143
<i>Karmen Mlinar, Mojca Peček</i>	
6 Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje	145
<i>Mojca Poredoš, Darja Zorc Maver, Anja Kleindienst Bogataj, Milena Košak Babuder</i>	
7 Pogled staršev na vključujoče izobraževanje in sodelovanje s šolo kot sistemom	167
<i>Špela Razpotnik, Darja Tadič</i>	
8 Razlogi za izključevanje mladih s psihosocialnimi stiskami iz oblik podpore	205

Špela Razpotnik, Primož Miklavžin

9 Izkustveni tabori kot inkubatorji inkluzivnih pedagoških praks	235
---	------------

Toma Strle, Urban Kordeš

10 Soodgovornost za lastno doživljanje in občutek vključenosti	263
---	------------

Predstavitev avtorjev	281
------------------------------	------------

Indeks	285
---------------	------------



UNIVERZA
V LJUBLJANI

PEF

Pedagoška
fakulteta

S publikacijami v zbirki PAIDEIA želimo prispevati h kritičnemu premisleku slovenskega sistema vzgoje in izobraževanja in različnih vidikov socialnega vključevanja ter k iskanju novih rešitev, relevantnih za naš šolski sistem, družbo, kulturo in državo. Z objavami v zbirki PAIDEIA želimo odpreti različne perspektive, ki lahko prispevajo k razvoju slovenskega šolskega sistema in inkluzivnega delovanja družbe, pa tudi k nadaljnjemu razvoju slovenskega pojmovnega aparata na pedagoškem področju.

ISBN 978-961-253-321-2



9 789612 533212 >