

JAVNO

ZASEBNO



ŠOLSTVO

---

*Komu je napoti  
kakovostno javno šolstvo?*

UREDILA DR. MARJAN ŠIMENC IN DR. VERONIKA TAŠNER

# Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?

*Uredila*

dr. Marjan Šimenc in dr. Veronika Tašner



Ljubljana, 2016

## Komu je na poti kakovostno javno šolstvo?

*Uredila* Marjan Šimenc in Veronika Tašner  
*Jezikovni pregled* Tanja Modrijan

*Založnik* Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ)  
*Za založnika* Branimir Štrukelj, glavni tajnik SVIZ  
*Izdajatelj* Center za študij edukacijskih strategij (CEPS),  
Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani in  
Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ)

*Oblikovanje naslovnice* Roman Ražman  
*Priprava* Igor Cerar

*Tisk* Formatisk, d. o. o., Ljubljana  
*Naklada* 2000 izvodov  
Prva izdaja, prvi natis  
Ljubljana, 2016

---

CIP – Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

37.014.543.1:352/354(082)

KOMU je na poti kakovostno javno šolstvo? / [uredila Marjan Šimenc in Veronika Tašner]. - 1. izd., 1. natis. - Ljubljana : Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), 2016

ISBN 978-961-92131-5-5

1. Šimenc, Marjan

283540992

---

© SVIZ in CEPS, 2016

**KAZALO**

<i>Marjan Šimenc</i> <b>Uvod</b>	5
<i>Dino Bauk</i> <b>Prvi korak</b>	9
<i>Zdenko Kodelja</i> <b>Zakonodajalčeva dilema</b>	21
<i>Marjan Šimenc</i> <b>Vpliv odločitev Ustavnega sodišča RS na koncepcijo zasebnega šolstva</b>	47
<i>Slavko Gaber, Veronika Tašner</i> <b>Vzdržnost kakovostnega slovenskega šolskega sistema v luči razprave o financiranju zasebnih šol</b>	67
<i>Lisbeth Lundahl, Inger Erixon Arreman, Ann-Sofie Holm, Ulf Lundström</i> <b>Marketizacija edukacije po švedsko</b>	85
<b>Stvarno in imensko kazalo</b>	117

Na področju vzgoje in izobraževanja je neoliberalna globalizacija širila vero, da bosta trg in konkurenca vodila do bolj-  
 ših dosežkov. Zadolžena država, ki je morala plačati zapitek  
 gospodarske krize, je bila prisiljena krčiti sredstva za javno  
 šolstvo. Ko je iz ideoloških razlogov to varčevanje sovpadlo  
 z odlivanjem denarja iz javne sfere v zasebno, je upadla tudi  
 kakovost javnega sistema. Naslednji možni korak je lahko  
 predvideti: slabša kakovost javnega šolstva, ki je posledica  
 nenaklonjenosti, omejevanja in krčenja, postane dodatni  
 razlog za močnejšo podporo zasebnim šolam. To se za zdaj  
 morda res zdi zgolj možnost, a gre za možnost, ki hoče postati  
 realnost. Avtorice in avtorji pričujočega dela predlagamo, da  
 Slovenija, da ne bi ponovila nakazane poti razgradnje javne-  
 ga sektorja, opravi temeljit razmislek o smiselnih in potreb-  
 nih korakih pri urejanju razmerja med javnim in zasebnim  
 v šolstvu. Tisto, kar se zdaj lahko zdi drobna sprememba, bo  
 imelo čez desetletje morda bistveno drugačen pomen.