

Erna Žgur in Urška Poženeš

Aktivnosti s konjem – ASK: podporna terapevtska oblika pomoči osebam s posebnimi potrebami



Aktivnosti s konjem – ASK: podporna terapevtska oblika pomoči osebam s posebnimi potrebami

Erna Žgur in Urška Poženel



Ljubljana, november 2018

Aktivnosti s konjem – ASK: podporna terapevtska oblika pomoči osebam s posebnimi potrebami

Avtorici: Erna Žgur, avtorica prispevkov o ASK, Uvoda in urednica brošure in Urška Požanel, avtorica prispevkov o prostem času in socialno-integrativnih dejavnostih

Recenzija: prof. dr. Miran Čuk, dr. Monika Zadnikar

Izdala in založila: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Zanjo: izr. prof. dr. Janez Vogrinc, dekan

Jezikovni pregled: Irena Šinkovec

Oblikovanje: Erna Žgur

Fotografije in ilustracije: arhiv projekta ASK in Cirius Vipava

Tisk: Birografika Bori, d. o. o., Ljubljana

Naklada: 200 izvodov (1. izdaja, 1. natis)

Ljubljana, november 2018

CIP – Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

615.825:798.2

ŽGUR, Erna

Aktivnosti s konjem - ASK : podporna terapevtska oblika pomoči osebam s posebnimi potrebami / [avtorici Erna Žgur, avtorica prispevkov o ASK, Uvoda in urednica brošure in Urška Požanel, avtorica prispevkov o prostem času in socialno-integrativnih dejavnostih] ; fotografije in ilustracije arhiv projekta ASK in Cirius Vipava]. - 1. izd., 1. natis. - Ljubljana : Pedagoška fakulteta, 2018

ISBN 978-961-253-235-2

1. Gl. stv. nasl. 2. Požanel, Urška
297221888

Kazalo

Recenziji	4
Uvod	8
Zakaj projekt ASK?	10
ASK, intelektualni in drugi primanjkljaji	10
Specialno-pedagoško delo in terapija	15
Terapevtske aktivnosti s konji	17
ASK, hipoterapija in druge aktivnosti s konjem	19
Učinki hipoterapije	20
Socialno-interaktivne dejavnosti in prosti čas oseb z motnjami v duševnem razvoju	24
Zadovoljstvo otrok in mladostnikov z vključenostjo v socialno-integrativne dejavnosti ASK-a	28
Prosti čas učencev	29
Uporabljeni viri	31



Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta

IZ RECENZIJ

Avtorici sta prikazali problematiko hipoterapije z različnih zornih kotov. S takim načinom prikazovanja in opisovanja hipoterapije omogočata celostno prikazovanje terapije, ki pri nas še ni dovolj znana oz. priznana. Delo je namenjeno strokovnjakom in tudi laikom.

Pričujoče delo je poročilo praktičnega eksperimenta, ki je bil izvajan na osnovi študije posameznega primera. Za merjenje učinkov terapije je bilo uporabljenih več objektivnih merskih sredstev. Med projektom je bilo ugotovljeno inicialno stanje, po končanem izvajanju hipoterapije tudi finalno stanje. Z analizo zbranih podatkov so ugotovili pomemben napredek na posameznikovem napredovanju na področju kognitivnih in motoričnih sposobnostih ter na področju socialnih in praktičnih veščin. Pričujoča brošura ASK prinaša sveže ter zanimive ideje celostne rehabilitacije ter večje socialne vključitve otrok s posebnimi potrebami.

DR. MIRAN ČUK

V specialno pedagoškem delu so opisana področja, ki se medsebojno povezujejo, dopolnjujejo in prispevajo k celostnemu napredovanju vključenih učencev. Aktiviranje senzorično-motoričnih poti z različnimi dražljaji in informacijami, preko nevronske poti, omogoča boljšo pretočnost in istočasno zapornitev informacij v trajnejše spominske kode. Z večkratnim ponavljanjem specialno-pedagoških in terapevtskih aktivnosti v procesu učenja, še posebej v stiku s konji in v skupini, se omogoča priklic zapornjenega, hitrejšo povezavo in prepoznavo z različnih področij, in sicer motoričnega, senzoričnega, kognitivnega, konativnega in socialnega. Medsebojne asociacijske povezave nevronov omogočajo večjo transformacijo informacij v celostnem pristopu učenja oseb s posebnimi potrebami. Brošura je odličen doprinos na področju vzpostavitve nadomestnih mehanizmov pri osebah s posebnimi potrebami ter terapevtskega jahanja in aktivnosti s pomočjo konja. Podaja ideje za nadaljnje raziskovanje na različnih ravneh – od diplomskih nalog študentov preko aplikativnih projektov, povezanih z osebami s posebnimi potrebami, do temeljnih raziskovalnih projektov, vse v prizadevanju za nadaljnji razvoj terapevtskega jahanja in v skrbi za razvoj otrok z motnjami v duševnem razvoju.

DR. MONIKA ZADNIKAR

ISBN 978-961-253-235-2



9 789612 532352 >