

Marjan Šimenc

**NOVE PRAKSE
FILOZOFIJE**





Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta

Marjan Šimenc

NOVE PRAKSE FILOZOFIJE

Ljubljana, 2018

Nove prakse filozofije

Avtor dr. Marjan Šimenc

Recenzija dr. Zdenko Kodelja in dr. Rudi Kotnik

Izdala in založila Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
Zanjo dr. Janez Vogrinc, dekan

Oblikovanje naslovnice
in priprava Igor Cerar

Slika na naslovnici License: Some rights reserved by AngelsWings.
Dosegljivo na <https://www.flickr.com/photos/linhtinh/2681083646/sizes/l/>

Tisk Birografika Bori, d. o. o., Ljubljana

Naklada 150 izvodov
2. izdaja, 1. natis

© avtor, 2016, 2018

CIP – Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

37.02:1(0.034.2)

ŠIMENC, Marjan
Nove prakse filozofije / Marjan Šimenc. - 2. izd., 1. natis. - Ljubljana : Pedagoška fakulteta,
2018

ISBN 978-961-253-228-4

295511808

KAZALO

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | Uvod: filozofija kot učenje mišljenja in filozofija kot orientacija | 5 |
| 2 | Filozofske kavarne | 14 |
| 3 | Sokratski dialog | 26 |
| 4 | Filozofija za otroke: osnove programa | 36 |
| 5 | Filozofija otroštva in filozofija otrok | 46 |
| 6 | Dialektike skupnosti raziskovanja | 51 |
| 7 | Od filozofije za otroke do filozofije z otroki | 63 |
| 8 | Demokracija, šola in filozofija za otroke | 73 |
| 9 | Državlјanska vzgoja, filozofija za otroke in participacija | 83 |
| 10 | Filozofija in terapija | 95 |
| 11 | Sklep | 108 |
| 12 | Literatura in viri | 111 |
| 13 | Stvarno in imensko kazalo | 117 |



IZ RECENZIJ

Učenje za demokracijo mora uresničiti več ciljev: posredovati mora temeljno vednost o demokraciji, razviti niz spretnosti, predvsem pa njene končni cilj intelektualna avtonomija. Program filozofije za otroke ponuja model, kako te cilje uresničiti. Temelji na skupnosti raziskovanja, ki premik poudarka od učitelja k učencu radikalizira v premik k skupnosti. Čeprav je bistvo programa v razvoju presodne moči posameznika, refleksija pri filozofiji za otroke ni omejena na posameznika, temveč poteka ravni skupine. Podobno bi lahko rekli za demokratične vrednote: na deklarativni ravni so podvržene kritičnemu premisleku, v katerem si jih vsak posameznik prisvoji. Razmislek pa pokaže, da je to mogoče šele v prostoru, ki sam že predpostavlja prisvojitve temeljnih proceduralnih vrednot. Pri analizi odnosa med državljansko vzgojo in filozofijo za otroke besedilo raziskuje vprašanje, kaj lahko filozofija za otroke pridonese k pouku državljanske vzgoje. Izpeljava in obravnava različnih pojmovanj državljanske vzgoje nakazuje, da filozofija prispeva k državljanski vzgoji, ko gre za kritično mišljenje in vrline, povezane z deliberativno demokracijo, vendar ne zajema celote državljanske vzgoje, zlasti ne tistega dela, ki je povezan s participativno demokracijo, temveč državljansko vzgojo sama v neki meri že predpostavlja.

DR. ZDENKO KODELJA

Nove prakse filozofije je ime za najrazličnejše pristope k posredovanju in rabi filozofije, ki so se začeli razvijati od šestdeset let prejšnjega stoletja, dokončno uveljavitev pa so dosegli z objavo Unescovega poročila *Philosophy, a School of Freedom* v letu 2007. Monografija Nove prakse filozofije Marjana Šimenca na enem mestu združi pregled bistvenega dogajanja v prostoru, ki ga odpirajo nove prakse filozofije. Avtor dogajanje v tem prostoru analizira, komentira in ocenjuje, tako da je nastala monografija, ki da orientacijo in pomembno prispeva k razumevanju tega novega fenomena, ki se dogaja na presečišču med filozofijo in javnim življenjem, obenem pa pomembno vpliva na oba člena tega preseka, tako na filozofijo kot na javno življenje.

DR. RUDI KOTNIK

Cena: 10,00 Eur

ISBN 978-961-253-228-4



9 789612 532284 >